

Аннотации к учебным программам

Физика 7 кл ФКГОС

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г., авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина (сборник программы Физика. Астрономия. 7-11 классы, М.: Дрофа, 2010г, с.104-114), под редакцией В. А. Орлова, В. А. Коровина и др.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Изменения, внесенные в программу.

Распределение часов по темам произведено следующим образом:

1 час из темы «Давление газов, жидкостей и твердых тел» перенести в тему «Первоначальные сведения о строении вещества» для формирования более прочных знаний о молекулярном строении веществ, которые могут быть использованы при изучении других тем в курсе физики.

1 час из темы «Давление газов, жидкостей и твердых тел» перенести в тему «Взаимодействие тел», так как в данной теме по программе добавляются 2 лабораторные работы, требующие для проведения 45 минут урока. В теме «Давление газов, жидкостей и твердых тел» материал достаточно несложен для

усвоения учащимися, в ней используется материал изученных ранее тем.

1 час из темы «Работа и мощность. Энергия» вынести для итогового повторения и обобщения.

Резервное время использовать для повторения и обобщения материала курса физики за 7 класс.

При реализации рабочей программы используется **УМК**

Перышкина А. В, Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ:

Перышкин А. В. Физика. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват учеб. заведений. М.: Дрофа, 2008 — 2010 г.

Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-9 кл. сред. шк. М.: Дрофа 2008-2011г.г.

Физика 8 кл ФКГОС

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 г., авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина (сборник программы Физика. Астрономия. 7-11 классы, М.: Дрофа, 2010г, с.104-114), под редакцией В. А. Орлова, В. А. Коровина и др.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

✓ освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

✓ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

✓ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

✓ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Изменения, внесенные в программу

Согласно действующему базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (68 часов за год), по программе 70 часов. Считаю целесообразным сократить 2 часа резервного времени, остальные часы резерва распределить так:

В тему «Тепловые явления» добавить 2 часа резервного времени для развития умения применять теоретические знания для решения расчетных и графических задач.

Из темы «Электромагнитные явления» вынести 1 час в итоговое повторение в конце изучения курса.

2 час темы «Световые явления» перенести в итоговое повторение.

Таким образом, на итоговое повторение выделяется 3 часа, что является достаточным для повторения и проведения итоговой контрольной работы.

Используемый УМК.

При реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А. В., Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ:

Перышкин А. В. Физика. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа, 2008 — 2010 г.

Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 8 класс. М.: «Экзамен» 2011 г.

Минькова Р.Д., Иванова В.В. Тетрадь для лабораторных работ по физике. М.: «Экзамен», 2011г.

Лукашик В. И. Сборник задач по физике: Учеб пособие для учащихся 7-9 кл. сред. шк. М.: Дрофа 2008-2011г.г.